
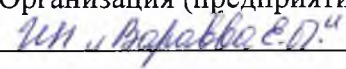



**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> Т.А.Громыко/ « 10 » 06 20 20 г.</p>	<p>Согласовано: Организация (предприятие) </p> <p>Руководитель:  / « 25 » 06 20 20 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» Для документов /Л.В. Данилович/ « 25 » 06 20 20 г.</p>
---	--	---



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дифференцированного зачета

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код, название профессии

Разработчик: Шимохин Борис Леонидович - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Ирша 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол №

от _____ 2021 г.

Председатель МК

ФИО

подпись председателя МК

Организация-разработчик: КГБПОУ

«Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»

Разработчик: Шимохин Б.Л., преподаватель-организатор ОБЖ

1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении оценки уровня освоения учебных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны (ГО).

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	устный фронтальный и индивидуальный опрос; семинарские занятия.	Дифференцированный зачет
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	устный фронтальный и индивидуальный опрос	Дифференцированный зачет
У4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций	Дифференцированный зачет
У5. оказания первой медицинской помощи;	проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.	Дифференцированный зачет
У6 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	устный фронтальный и индивидуальный опрос	Дифференцированный зачет
31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	устный фронтальный и индивидуальный опрос.	Дифференцированный зачет

32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	устный фронтальный и индивидуальный опрос;.	Дифференцированный зачет
33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	устный фронтальный и индивидуальный опрос	Дифференцированный зачет
34. предназначение, структуру и задачи РСЧС;	проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций	Дифференцированный зачет
35. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны (ГО).	проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.	Дифференцированный зачет

Кодификатор оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Сообщение Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

3. Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

4. Материалы к текущему контролю успеваемости по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тестовое задание 1.

1. Здоровый образ жизни – это:

- А) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- Б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- В) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

2. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- А) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- Б) снижает психологические и физические нагрузки;
- В) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

3. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- А) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Б) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- В) на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних и внутренних факторов природной среды.

4. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

- А) кишечные инфекции;
- Б) инфекции дыхательных путей;
- В) кровяные инфекции.

5. Иммунную функцию выполняют:

- А) легкие, сердце, кровь, головной мозг;
- Б) почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;
- В) костный мозг, тимус, селезенка, лимфатическая система.

6. Кровотечение бывает следующих видов:

- А) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное;
- Б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В) поверхностное, глубокое, смешанное.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А) Ф.И.О пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Ф.И.О. пострадавшего, время наложения жгута, Ф.И.О. наложившего жгут.

8. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) оптимальный уровень двигательной активности,

- В) небольшие и умеренные физические нагрузки;
 Г) курение и употребление алкоголя и табака в небольших количествах.

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	В
6	А
7	Б
8	Б
9	А
10	А

9. Основной причиной умственного утомления являются:

- А) длительная и интенсивная умственная деятельность;
 Б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
 В) нарушение деятельности системы кровообращения.

10. Какие функции выполняет кожа человека:

- А) оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
 Б) защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, накапливающимся в организме, выходить через поры наружу в атмосферу;
 В) оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

Тестовое задание 2.

1. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:

- А) центральная нервная система;
 Б) опорно-двигательный аппарат;
 В) сердечно-сосудистая система.

2. Искривление позвоночника в правую или левую сторону – это:

- А) заболевание костей скелета;
 Б) сколиоз;
 В) заболевание мышц.

3. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:

- А) к физическому утомлению;
 Б) к гиподинамии;

В) к увеличению массы тела (веса) человека.

4. Кладовыми углеводов в организме человека являются:

- А) печень и мышцы;
- Б) желудок и легкие;
- В) кости.

5. К физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья, не относятся:

- А) скоростные качества;
- Б) силовые качества;
- В) выносливость, гибкость;
- Г) психологические качества.

6. Регулярное закаливание способствует:

- А) повышению аппетита;
- Б) замедлению процесса старения;
- В) отвыканию от вредных привычек.

7. Одной из составляющих ЗОЖ является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

8. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года – это:

- А) режим;
- Б) жизнедеятельность человека;
- В) динамика работоспособности.

9. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:

- А) искусственные материалы;
- Б) хлопчатобумажные ткани;
- В) полимерные волокна;
- Г) прорезиненные ткани.

10. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

- А) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) плохо греют;
- В) проводят электрический ток.

Эталон:

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	Г
6	Б
7	В

8	А
9	Б
10	А

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тестовое задание 1.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7.Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8.Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9.Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10.Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12.Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13.Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Тестовое задание 2.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
 - а) годен к военной службе;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
 - а) в законе «Об обороне»;
 - б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) в законе «О статусе военнослужащих»;
 - г) в законе «О безопасности».
3. День снятия блокады Ленинграда:
 - а) 27 января 1944 года;
 - б) 18 апреля 1242 года;
 - в) 23 февраля 1918 года;
 - г) 5 декабря 1941 года;
4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
 - а) общие;
 - б) должностные;
 - в) специальные.
5. Перечислите рода войск входящих в состав Военно–Воздушных Сил.
6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.
7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):
 - а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
 - б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
 - в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
 - г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
 - д) ... караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .
8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Эталон:

1. г
2. б
3. а
4. а
5. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.
- 6.1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
- 2) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; 3) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; 4) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом.
7. в; а; д; б; г.
8. 1г, 2б, 2в, 3а.
9. Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
10. О призыве на военную службу

Тестовое задание 3.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
 - а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?
 - а) ФЗ «Об обороне»;
 - б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
 - г) ФЗ «О безопасности».
3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского...

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	б) подполковник
	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин, возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Эталон:

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. б

5. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

6. 1) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; 2) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; 3) отбывающие наказание в виде лишения свободы; 4) женского пола, не имеющих военно-учетной специальности; 5) постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

7. г; а; д; в; б.

8. 1в, 2б, 2г, 3а.

9. Об освобождении от исполнения воинской обязанности как негодного к военной службе

10. О призыве на военную службу

Тестовое задание 4.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «О безопасности».

3. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

5. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

6. Перечислите состав призывной комиссии.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
- б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
- в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
- г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
- д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал-майор
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) майор
	в) старший лейтенант
	г) капитан-лейтенант

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Эталон:

1. в
2. в
3. в
4. а
5. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
6. 1) глава местной администрации или иной представитель местной администрации - председатель призывной комиссии; 2) военный комиссар либо заместитель военного комиссара - заместитель председателя комиссии; 3) секретарь комиссии; 4) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу; 5) представитель соответствующего органа внутренних дел; 6) представитель соответствующего органа управления образования; 7) представитель соответствующего органа службы занятости населения (в части вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).
7. г; б; д; а; в.
8. 1в, 1г, 2б, 3а.
9. Об освобождении от призыва на военную службу как прошедшего военную службу в другом государстве
10. О призыве на военную службу

Тестовое задание 5.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
 - а) годен к военной службе;
 - б) ограниченно годен к военной службе;
 - в) не годен к военной службе;
 - г) временно не годен к военной службе.
2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:
 - а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
 - б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
 - г) все вышеперечисленное.
3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:
 - а) 9 мая 1945 года;
 - б) 2 февраля 1943 года;
 - в) 23 февраля 1918 года;
 - г) 5 декабря 1941 года.

4. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота.

6. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, и, ...; запишите полученную фразу):

- а) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...;
- б) ...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...;
- в) ...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;
- г) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих ...;
- д) ...правила внутреннего порядка... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал армии
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) полковник
	в) лейтенант
	г) капитан II ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин, возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Эталон:

- 1. а
- 2. а
- 3. б
- 4. в

5. Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

6. 1) состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, явиться в установленные время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат по месту жительства или месту временного пребывания; 2) при увольнении с военной службы в запас Вооруженных Сил Российской Федерации явиться в двухнедельный срок со дня исключения их из списков личного состава воинской части в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет; 3) сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения; 4) сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из

Российской Федерации на срок свыше шести месяцев и встать на воинский учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или возвращении в Российскую Федерацию; 5) бережно хранить военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), а также удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

7. б; г; в; а; д.

8. 1в, 2б, 2г, 3а.

9. О призыве на военную службу

10. Об освобождении от призыва как ограниченно годного к военной службе

Тестовое задание 6.

1. Что из перечисленного не является видом ВС РФ?

А) Воздушно-десантные войска.

Б) Военно-Морской Флот.

В) Сухопутные войска.

2. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является

Гражданина РФ» - определите. Что было пропущено.

А) Правом и обязанностью.

Б) Правом и долгом.

В) Долгом и обязанностью.

3. Органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является

А) Министерство обороны.

Б) Генеральный штаб.

В) Администрация президента.

4. Военная доктрина РФ имеет:

А) Оборонительную направленность.

Б) Наступательную направленность.

В) Оборонительно-наступательную направленность.

5. Граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:

А) В год достижения 17 лет

Б) По достижении 17 лет.

В) По достижении 18 лет.

6. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категория А означает:

А) Не годен к военной службе.

Б) Годен к военной службе.

В) Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

7. Граждане женского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:

А) По достижении 18 лет.

Б) По достижении 20 лет.

В) После приобретения военно-учётной специальности.

8. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категория Б означает:

А) Временно не годен к военной службе.

Б) Годен к военной службе.

В) Ограниченно годен к военной службе.

9. Верховным Главнокомандующим ВС РФ является:
- А) Премьер-министр.
Б) Министр обороны.
В) Президент РФ.
10. Указ о призыве и увольнении граждан с военной службы издаёт:
- А) Государственная дума.
Б) Президент РФ.
В) Правительство РФ.
11. Для обороны с применением средств вооружённой борьбы созданы:
- А) Государственная таможня.
Б) Вооружённые силы.
В) Министерство ГО и ЧС.
12. Что из перечисленного не является родом войск ВС РФ?
- А) Сухопутные войска.
Б) Ракетные войска стратегического назначения.
В) Военно- космические войска.
13. Какой из перечисленных видов ВС РФ является самым многочисленным?
- А) ВВС
Б) СВ.
В) ВМФ.
14. Какой род войск не несёт постоянного боевого дежурства?
- А) Военно-космические войска.
Б) ВДВ.
В) РВСН.
15. Воинский коллектив – это:
- А) Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
Б) Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
В) Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Эталон:

№ вопроса	Вариант ответа
1	А
2	В
3	Б
4	В
5	Б
6	Б
7	В
8	В
9	В

10	Б
11	Б
12	В
13	Б
14	Б
15	Б

**Тестовое задание 6.
Воинская обязанность.**

1.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

7. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?

- а) при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня;
- б) для обозначения демитаризованной зоны;
- в) при проведении спасательных работ;
- г) для обозначения защитных сооружений.

8. Как и когда введена система воинского учета?

- а) Иваном IV (Грозным) в 1551 г.;
- б) Борисом Годуновым в 1601 г.;
- в) Петром I в 1699 г.;
- г) Анной Иоанновной в 1730 г.

9. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач Вооруженных Сил РФ является:

- а) обеспечение обороноспособности страны;
- б) обеспечение ядерного сдерживания;
- в) осуществление оборонной политики страны;
- г) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.

10. Воинский долг - это:

- а) обязанность каждого гражданина достигшего совершеннолетия служить в рядах ВС РФ;
- б) с честью и достоинством выполнять требования военной присяги, воинских уставов, приказов и приказаний командиров;
- в) нравственно-правовая норма поведения военнослужащего;
- г) обязанность преданно служить своей Родине.

Эталон

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
3			X			
4	X	X		X	X	
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		
7	X					
8			X			

9		X				
10			X			

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тестовое задание 1.

15. Здоровый образ жизни – это:

- А) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- Б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- В) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

2. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- А) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- Б) снижает психологические и физические нагрузки;
- В) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

3. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- А) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Б) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- В) на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних и внутренних факторов природной среды.

4. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

- А) кишечные инфекции;
- Б) инфекции дыхательных путей;
- В) кровяные инфекции.

5. Иммунную функцию выполняют:

- А) легкие, сердце, кровь, головной мозг;
- Б) почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;
- В) костный мозг, тимус, селезенка, лимфатическая система.

6. Кровотечение бывает следующих видов:

- А) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное;
- Б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В) поверхностное, глубокое, смешанное.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А) Ф.И.О пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Ф.И.О. пострадавшего, время наложения жгута, Ф.И.О. наложившего жгут.

8. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) оптимальный уровень двигательной активности,
- В) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- Г) курение и употребление алкоголя и табака в небольших количествах.

9. Основной причиной умственного утомления являются:

- А) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- Б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- В) нарушение деятельности системы кровообращения.

10. Какие функции выполняет кожа человека:

- А) оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, накапливающимся в организме, выходить через поры наружу в атмосферу;
- В) оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

Эталон

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	В
6	А
7	Б
8	Б
9	А
10	А

Тестовое задание 3.

2. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:

- А) центральная нервная система;
- Б) опорно-двигательный аппарат;
- В) сердечно-сосудистая система.

2. Искривление позвоночника в правую или левую сторону – это:

- А) заболевание костей скелета;
- Б) сколиоз;
- В) заболевание мышц.

3. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:

- А) к физическому утомлению;
- Б) к гиподинамии;
- В) к увеличению массы тела (веса) человека.

4. Кладовыми углеводов в организме человека являются:

- А) печень и мышцы;
- Б) желудок и легкие;
- В) кости.

5. К физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья, не относятся:

- А) скоростные качества;
- Б) силовые качества;
- В) выносливость, гибкость;
- Г) психологические качества.

6. Регулярное закаливание способствует:

- А) повышению аппетита;
- Б) замедлению процесса старения;
- В) отвыканию от вредных привычек.

7. Одной из составляющих ЗОЖ является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

8. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года – это:

- А) режим;
- Б) жизнедеятельность человека;
- В) динамика работоспособности.

9. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:

- А) искусственные материалы;
- Б) хлопчатобумажные ткани;
- В) полимерные волокна;
- Г) прорезиненные ткани.

10. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

- А) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) плохо греют;
- В) проводят электрический ток.

Эталон:

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	Г
6	Б
7	В
8	А
9	Б
10	А

Тестовое задание 4.

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса Б) Не более одного часа
В) Не более 15 минут Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

- В) Подвесить руку на косынке Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
В) Последовательность не Г) Одежду следует предварительно

имеет значения.

разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

А) Уложить и приподнять голову.

Б) Уложить и приподнять ноги.

В) Усадить пострадавшего.

Г) Усадить и откинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

В) Наклонить вперед голову.

Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

А). Время реакции прежнее.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет.

В) время реакции увеличивается.

Г) Время реакции уменьшается

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

А) Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

А) Наложить жгут выше места ранения

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить давящую повязку на место ранения.

Г) Наложить повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

А) Лежа на спине

Б) Лежа на боку

В) Сидя или в полулежащем состоянии

Г) Лежа на животе

Эталон:

№ вопроса	Ответ
1	А
2	А
3	А, Г
4	А
5	Б
6	Б
7	В
8	Г
9	А
10	А

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в форме дифференцированного зачета. Время выполнения задания 30 мин.

Дифференцированный зачет позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задача и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дифференцированный зачет проходит в форме теста.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов практической и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

На выполнение тестового задания отводится 40 минут.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом:

- вопросы на выбор варианта ответа оцениваются в 1 балл;
- вопросы на установление соответствия и знание основных понятий в 2 балла;
- за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» (отлично) соответствует 91% – 100% (правильных ответов 16-15).

Оценка «4» (хорошо) соответствует 80% – 90% (правильных ответов 14-13).

Оценка «3» (удовлетворительно) соответствует 51% – 79% (правильных ответов 12-9).

Оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует менее 51% правильных ответов.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Обдумайте.

Задание состоит из 16 вопросов с вариантами ответов.

Выберите правильный ответ.

Время выполнения задания 40 мин – тестирование по вариантам.

Задания для оценки освоения дисциплины:

**Дифференцированный зачет
по основам безопасности жизнедеятельности
Группа № 34 пор.**

Вариант 1

- 1) Назовите венерическое заболевание.**
А) бронхит Б) сифилис В) гепатит
- 2) Выберите один из симптомов острой сердечной недостаточности**
А) кожа бледная, покрыта испариной
Б) рвота
В) судороги
- 3) Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**
А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.
- 4) Как правильно обработать рану?**
А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
В) обработать рану перекисью водорода;
Г) смазать саму рану йодом;
Д) посыпать солью
- 5) Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**
А) гомеопатические;
Б) физические;
В) химические и биологические;
Г) социальные и психические.
- 6) Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**
А) сапрофиты;
Б) спорофиты;
В) условно патогенные;
Г) болезнетворные (патогенные);
Д) безусловно патогенные.
- 7) Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**
А) снижение температуры тела;
Б) подъём температуры тела;
В) озноб, разбитость во всём теле;
Г) головная боль.
- 8) Какими путями обычно передаются инфекции?**
А) фекально-оральным;
Б) фекально-капельным;
В) воздушно-капельным и жидкостным;
Г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
- 9) Дополните предложение.**

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- А) основа хорошего здоровья каждого человека;
- Б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- В) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- Г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

10) Дополните предложение.

Здоровый образ жизни – это...

- А) способ существования разумных существ;
- Б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- В) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

11) Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- А) сердечно-дыхательная выносливость;
- Б) сердечная сила и дыхательная выносливость;
- В) мышечная сила и выносливость;
- Г) скоростные качества и гибкость.

12) Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- А) покраснение лица, повышение температуры тела;
- Б) кашель, тошнота;
- В) головокружение;
- Г) горечь во рту.

13) На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- А) на щитовидную;
- Б) на слюнные и лимфатические;
- В) на поджелудочную;
- Г) на половую.

14) На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- А) на 5 лет
- Б) на 2 года
- В) на 10 лет
- Г) на 15 лет

15) Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А) положить на живот горячую грелку;
- Б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- В) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- Г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

16) В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- А) уложить пострадавшего на спину;
- Б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- В) уложить пострадавшего на бок или живот;
- Г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

Вариант 2

- 1) **Как можно заразиться СПИДом?**
 - А) через вещи больного
 - Б) через кровь
 - В) при рукопожатии
- 2) **Назовите один из симптомов инсульта**
 - А) кашель Б) слюнотечение В) рвота
- 3) **К закрытым повреждениям относятся:**
 - А) вывихи, растяжения, ушибы;
 - Б) ссадины и раны;
 - В) царапины и порезы
- 4) **Каковы основные признаки наружного кровотечения?**
 - А) медленное и тягучее кровотечение;
 - Б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - В) сильная боль в повреждённой части тела;
 - Г) кровь ярко-красного цвета;
 - Д) кровь темно-красного цвета.
- 5) **Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**
 - А) кровь спокойно вытекает из раны;
 - Б) кровь фонтанирует из раны;
 - В) кровь ярко-красного цвета;
 - Г) кровь тёмно-красного цвета;
 - Д) слабость.
- 6) **Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**
 - А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны

наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

 - В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - Г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - Д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
- 7) **Как правильно наложить давящую повязку?**
 - А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - Б) обработать края раны вазелином или кремом;
 - В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - Г) наложить повязку.
- 8) **Укажите признаки внутреннего кровотечения?**
 - А) порозовение кожи в области повреждения;

- Б) посинение кожи в области повреждения;
- В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- Г) кашель с кровянистыми выделениями;
- Д) повышение артериального давления;
- Е) чувство неутолимого голода.

9) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- В) смазать рану вазелином или кремом;
- Г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

10) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- А) наложением холода на место ушиба;
- Б) наложением тепла на место ушиба;
- В) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

11) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- А) наложить на повреждённое место холод;
 - Б) наложить на повреждённое место тепло;
 - В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 12) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**
- А) обеспечить повреждённой конечности покой;
 - Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

13) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- А) вправить вышедшие наружу кости;
- Б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- Г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

14) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- А) провести иммобилизацию места перелома;
- Б) устранить искривление конечности;
- В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

15) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- Б) на голову пострадавшего наложить тёплую грелку;

В) на голову пострадавшему положить холод;

Г) вызвать врача.

16) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

В) произвести прекардиальный удар в область грудины;

Г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Пакет проверяющего

Эталон ответа ВАРИАНТ 2

Эталон ответа ВАРИАНТ 1

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	1	Б
2	Б	2	А
3	А	3	Б
4	В, Г	4	В
5	А, Г	5	Б, В, Г
6	Б, В, Г	6	А, В, Д
7	А, В, Г	7	Б, В, Г
8	Б, В, Г	8	А, В, Г
9	Б, Г	9	В
10	А, В, Г	10	В
11	А, В, Г	11	А, Б, Г
12	А, В, Г	12	Б, В, Г
13	Б, В, Г	13	В, Г
14	А, В, Г	14	Г
15	А, В, Г	15	Б, В, Г
16	А, В, Г	16	Б, В, Г

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные опасности вулкана.
2. Составные части вулкана.
3. Вулкан. Виды вулканов, классификация.
4. Как подготовиться к извержению вулкана.
5. Как действовать во время извержения вулкана.
6. Как действовать после извержения вулкана.
7. Виды снежной метели. Их различия.
8. Как подготовиться к снежному заносу.
9. Как действовать, при снежном заносе.
10. Как действовать, если застряли в снежный занос на автомобиле.
11. Первая помощь при обморожении.
12. В чем заключается основная опасность засухи для человека.
13. Как действовать во время засухи.
14. Землетрясение. Определение, виды.
15. Как действовать при землетрясении, если вы находитесь в здании.
16. Как действовать при землетрясении, если вы находитесь на улице.
17. Как действовать, если при землетрясении вы оказались в завале.
18. Что такое снежная лавина. Какова скорость ее смещения.
19. Как укрыться при сходе снежной лавины.
20. Как определить свое положение, когда лавина остановилась.
21. Что такое молния. Ее опасность для человека.
22. Как действовать во время грозы.
23. Как действовать во время грозы на открытой местности.
24. Что такое наводнение. Его опасность, продолжительность.
25. Как подготовиться к наводнению.
26. Как действовать во время наводнения.
27. Правила эвакуации при наводнении.
28. Как действовать после наводнения.
29. Что такое оползень. Его причины.
30. Как подготовиться к оползню. Признаки оползня.
31. Как действовать во время оползня. После оползня.
32. Что такое сель. Причины схода селевого потока.
33. Действия при селевом потоке. Действия после схода селя.
34. Что такое ураган, буря смерч. Правила поведения на улице.
35. Ураган, буря, смерч. Правила поведения в помещении.
36. Цунами. Причины, опасность.
37. Как подготовиться к цунами. Признаки цунами.
38. Правила поведения при цунами.
39. АХОВ. Опасность виды. Правила поведения в помещении.
40. АХОВ. Правила поведения на открытой местности.